



İTÜ GELİŞTİRME VAKFI ÖZEL Dr. NATUK BİRKAN ORTAOKULU
2023- 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR EYLEM PLANI

Çalışma Süresi: 16. yıl

Konu: Su (3. Yıl)

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	SORUMLULAR
EYLÜL	EKO OKULLAR KOMİTESİNİN OLUŞTURULMASI	KOORDİNATÖRLER
	EYLEM PLANI HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	TÜM OKUL
	EKO OKUL PANOLARININ YERLERİNİN TESPİT EDİLMESİ	EKO-KOMİTE
	ZÜMRELERİN YILLIK PLANLARINDA “SU” KONULU ÇALIŞMALARA YER VERMELERİ	TÜM OKUL
	5, 6 VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞACAK EKO TİM’İN KURULMASI	KOORDİNATÖRLER
EK	Eylem planının Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	KOORDİNATÖRLER
	OKUL WEB SİTESİNDE EKO-OKUL 2023-2024 BÖLÜMÜNÜN GÜNCELLENMESİ	EKO-KOMİTE/ FATİH TOLA
	Öğrencilerden oluşan Eko Tim toplantılarına başlaması (Temiz sınıf uygulaması, pano hazırlığı, yıllık işleyiş ve sınıfların suyun kullanımı konusunda bilgilendirme yapılması)	KOORDİNATÖRLER/ EKO TİM

	EKO OKUL EYLEM PLANININ ÇIKARILMASI VE PLANIN OKULDAKİ İDARECİ VE ZÜMRE ODALARINA ASILMASI	EKO-KOMİTE / EKO-TİM
	Eko Okullar 2023-2024 “Su” konulu sloganın belirlenmesi ve pano hazırlama çalışmalarının yapılması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Okulumuzda suyun kullanımını azaltmak/tasarruf edebilmek amacıyla atölyelerde, yemekhanede, tuvaletlerde kullanılan suyun tasarruflu kullanımı hakkında sınıflarda bilgilendirme yapılması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Temiz Sınıf uygulamasının okuldaki tüm öğrencilere duyurulması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Suyun önemi ile video izletilmesi	Sosyal Bilgiler/5.sınıf/Mehmet Nuri YILMAZ
	7. sınıf öğrencilerimiz Ekim ayında, “Misunderstood Animals” ünitesi kapsamında, doğal ortamlarına olan olası etkilerini ve nesillerinin tükenme tehlikesi altında olmasını hakkında araştırma yapacaklar. Bulguları kullanarak ve görsellerle destekleyerek posterler hazırlanacak.	İngilizce öğretmenleri-7.sınıf
	Dünya Hayvanları Koruma Günü kapsamında barınağa bağışlanmak üzere “Mama Kampanyası” yürütülmesi	TÜM OKUL / Fen Bilimleri Bölümü
EKİM	5.sınıflar düzeyinde “Canlıları Tanıyalım” Ünitesinde suyun canlılar için önemini belirtilmesi; öğrenciler tarafından farklı balık türleri ile suda yaşayan memelilerin tanıtıldığı kartların oluşturulması ve pano yapılması	Fen Bilimleri Bölümü
KASIM	EKİM AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM

	“Su” konusu kapsamında “25 Lt” belgeselinin izlenip belgeselle ilgili çalışma kağıdı tamamlanması	Eko Tim
	“Su Tasarrufu için neler yapmalıyız?” konulu belgesel film izletimi	7 - 8. sınıflar Sosyal Bilimler Bölümü
	“Arıları Sulama Vakfı” Metni Okutularak “Su” yun Ağzından Yeni Bir Öykü Yazdırma Çalışması	Türkçe Bölümü/7.Sınıf Öğrencileri
	TÜM ORTAOKUL 5-6-7-8. SINIFLARDA SUYUN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ İLE İLGİLİ EĞİTSEL OYUNLAR VE SUNUM YAPILMASI	Beden eğitimi ve spor bölümü öğretmenleri EKO Okullar sorumlusu Yeşeren GÜL ÖZSÜLÜN
	“Sulu Şakalar” Karikatür Çalışması	Türkçe Bölümü/5. Sınıf Öğrencileri
ARALIK	KASIM AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	8. sınıflar seviyesinde 2. ünite içerisinde “Expressing amounts” half of / fifty percent ...”paralel olarak “ Global Water Consumption ” temalı videoyu izleyip su kullanımı ile ilgili veriler hakkında farkındalık yaşadktan sonra, verilen önerilerden yararlanarak her öğrenci kendi posterini Canva üzerinden hazırlayacaklardır.	İngilizce Öğretmenleri / 8.sınıflar
	“Su “ başlığı altında deniz, göl, ırmak vb.yerleri konu alan manzara (peyzaj) resimleri yapılacaktır.Bu çalışmalar suluboya tekniği ile gerçekleştirilecektir.	Görsel Sanatlar Bölümü /5.Sınıf Öğrencileri
	Su Olmasaydı Ne Olurdu? Su Kısa Belgeseli İzletilecek SU OLMASAYDI NE OLURDU? Su Kısa Belgeseli	MATEMATİK (5., 6., 7. VE 8.SINIFLAR)

	“Suyu Boşa Harcama” Şarkısının Öğretilmesi	5. Sınıflar Koro Branşı Öğrencileri
	Vitamin Türkçe 1. Dönem Ders Kitabı s. 249’da yer alan “Gök Tulumu İçinde” adlı şiir okunacak. Öğrencilerimizden iklim değişikliği ile birlikte yaşanan hava olayları hakkında “Gök Tulumu İçinde” şiirini tekrar yazmaları istenecek.	6. Sınıflar Türkçe Bölümü
	Denizlerdeki Plastik Tehdidi” adlı video izlenecek ve ardından öğrencilere dağıtılan kâğıtlarla görselleştirilecek. Öğrenciler denizlerdeki kirliliği kendi çizimleri ile ifade edecekler.	Sosyal Bilgiler 6.sınıf / Gülcan YILDIZ
	“ Bizim Karikatürlerimiz” adlı karikatür çalışması yapılacaktır.Bu çalışma su teması başlığı altında küresel ısınma, kuraklık konuları da ele alınarak gerçekleştirilecektir.	Görsel Sanatlar Bölümü /6.Sınıf Öğrencileri
	“Su” konusunu işleyen ressamların eserlerinin incelenip röprodüksiyon (kopyası) çalışmaları yapılacaktır.	Görsel Sanatlar Bölümü /7.Sınıf Öğrencileri
OCAK	1.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	EKO-KOMİTE
	ARALIK AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	6. sınıflar düzeyinde laboratuvarında dereceli silindir ve hassas terazi kullanarak suyun yoğunluğunun hesaplanması.-Suyun donarken hacim artışının suda yaşayan canlılar tarafından öneminin anlatılması	Fen Bilimleri Bölümü
	“Geri Dönüşüm” Şarkısının Öğretilmesi	6. Sınıflar Koro Branşı Öğrencileri

	“Van Gölü’nün Şafağı” Metni Okutularak “Göl” ün Ağzından Metin Yazma Çalışması	Türkçe Bölümü/7.Sınıf Öğrencileri
	Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında sınıflara farkındalık oluşturma çalışmalarının yapılması	Fen Bilimleri Bölümü - Eko Tim- Koordinatörler
OCAK	7. Sınıf düzeyinde su molekülü modelleme	Fen Bölümü
OCAK	Vitamin Türkçe 2. Dönem Ders Kitabı s. 17’de yer alan “Bitmeyen Güz” adlı metin okunacak, ardından s. 17’de yer alan “Kış Baba Dünya’ya gelmezse toprağa ve ormana ne olur?” etkinliği yapılacaktır.	6. Sınıf Türkçe Bölümü
	OCAK AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
ŞUBAT	Su ve Suyun Kullanımı ilgili sunum hazırlanıp öğrenci sunumlarının Classroom’da diğer öğrencilerle paylaşılması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Su Tasarrufu ile İlgili Şarkı Sözü Yazma Çalışması	7. Sınıf Koro Branşı Öğrencileri

	<p>Geri Dönüşüm Semineri İstanbul Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Osman Atilla ARIKAN atık, evsel atık, organik atık nedir, atık yönetimi hiyerarşisi ve geri dönüşümün kazandırdıkları, suyun kullanımı ve "gizli su" gibi başlıklara yer verecek.</p>	Fen Bölümü 7. sınıflar
MART	<p>ŞUBAT AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ</p>	KOORDİNATÖRLER / EKOTİM
	<p>Dünya Su Günü kapsamında video izletimi</p>	7 - 8 Sınıflar Sosyal Bilimler Bölümü
	<p>Su Hayattır Çizgi Filmi İzletilecek Su Hayattır - Eğitici Çizgi Film</p>	MATEMATİK (5., 6., 7. VE 8.SINIFLAR)
	<p>Su Tasarrufu ile İlgili Yazılan Şarkı Sözünün Bestelenmesi</p>	7. Sınıf Koro Branş Öğrencileri
	<p>22 Mart Dünya Su Günü kapsamında okulumuzun çeşitli alanları için suyun önemi ve kullanımına yönelik bilgilendirici nitelikte afiş çalışmaları yapılacaktır.</p>	Görsel Sanatlar Bölümü /5,6,7.Sınıf Öğrencileri

	“Dünya Su Günü” kapsamında 5,6 ve 7. su tüketimi ve suyun önemi konulu seminer düzenlenmesi	Fen Bilimleri Bölümü
	Dünya Dayanışma Saati (Dünya Saati) uygulaması hakkında tüm ortaokul sınıflarına bilgilendirme yapılması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Bir Tişörtün Doğaya Etkisini Biliyor musunuz? “Su” Konulu Slogan Yazma Çalışması	Türkçe Bölümü/8. Sınıf Öğrencileri
	https://www.youtube.com/watch?v=YaDzOw0xURA “Su” Konulu Slogan Yazma Çalışması	Türkçe Bölümü/8. Sınıf Öğrencileri
NİSAN	MART AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Yarımın Suyu adlı web sitesinden su ayak izi hesaplanması ve web sitesinden Su Akademisi videolarından çıkan sonuçlara göre seçilen videonun izlenmesi	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	5. Sınıflar düzeyinde öğrencilerin “İnsan ve Çevre İlişkisi” ünitesi ile ilgili olarak su kaynaklarının kirliliğine dikkat çekecek haber panosu oluşturması	Fen Bilimleri Bölümü

	Sporda su tüketiminin insan vücudu ve performans üzerine etkilerinin öneminden bahsedilecektir.	Beden Eğitimi Bölümü
	8. Sınıflar düzeyinde su döngüsü ile sera etkisi- küresel ısınma konulu su video izletilmesi ve öğrencilere su döngüsü ile ilgili poster hazırlanması	Fen Bilimleri Bölümü
	5. sınıflar Nisan ayında "Why should we protect the environment?" ünitesi kapsamında, 'İklim Değişikliği ve Küresel Isınma' sebebiyle nesli tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili dijital poster hazırlanacak. Mart ayında Dünya Su günü kapsamında "Water Cycle" temalı posterler hazırlanacak.	İngilizce Öğretmenleri / 5.sınıflar
MAYIS	NİSAN AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	Çevrede gözlenen bir kirliliğin tespit edilip bu kirliliğin sonuçlarının paylaşıldığı bir kamu spotu hazırlanması	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	6. sınıf öğrencilerimiz Mayıs ayında İngilizce dersinde eko okullar "İklim Değişikliği ve Küresel Isınma" teması kapsamında nesli tükenmekte olan hayvanlarla ilgili dijital poster hazırlayacaklar ve sınıf ortamında arkadaşlarına ve öğretmenlerine sunum yapacaklar.	İngilizce öğretmenleri-6.sınıf

	<p>7. sınıf öğrencilerimiz için düşündüğümüz su kaynaklarını bilinçli kullanma konusu üzerine yapacağımız etkinlik ‘elimizdeki imkanlarla su üretimi ve deneyleri’ başlığı altında aktivite çalışması yapılacaktır. Bu vesile ile su kullanımı farkındalığını artırmayı planlıyoruz. 2024 yılı mayıs ayı güneşten faydalanabileceğimizi düşündüğümüzden Mayıs ayı projesi olarak planladık.</p>	İngilizce öğretmenleri-7.sınıf
	<p>7. Sınıflar düzeyinde sınıflarda bitkilerde çimlenmeye etki eden faktörler konusu ile ilgili bağımsız değişkenin su olduğu kontrollü deney düzeni oluşturulması ve gözlem yapılması</p>	Fen Bilimleri Bölümü
	<p>EYLEM PLANININ YIL SONU DEĞERLENDİRMESİNİN YAPILMASI</p>	EKO-KOMİTE
HAZİRAN	<p>MAYIS AYI TEMİZ SINIFLARININ AÇIKLANMASI VE SINIFIN SERTİFİKASININ VERİLMESİ</p>	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM
	<p>Okulun yıl boyu yaptığı çalışmalarla “Su” konusunu ve bizler için önemini yansıttak pano çalışması yapılması</p>	KOORDİNATÖRLER / EKO-TİM

	2.DÖNEM EKO- OKULLAR RAPORUNUN GÖNDERİLMESİ	EKO-KOMİTE

06 /10 /2023

Azade ERYURTLU – Funda ŞEVİK

Eko Okullar Ortaokul Koordinatörleri